**B) BES- ALUNNI CON BES**

| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES**Spuntare le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell’alunno |
| --- |
| Plesso classe |
| Alunno/a: |
| AMBITO EDUCATIVO | AMBITO DIDATTICO |
| SFERA RELAZIONEALE/ COMPORTAMENTALE* Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce
* Dimostra opposizione ai richiami
* Non stabilisce buoni rapporti con i compagni
* Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare
* Trasgredisce regole condivise
* Ha reazioni violente con i compagni
* Si isola dagli altri per lunghi periodi
* Compie atti di vandalismo
* Compie gesti di autolesionismo

SFERA DELLO SVILUPPO* Mostra confusione mentale
* Ha difficoltà di comprensione verbale
* Pur avendo compreso le istruzioni non le segue, o fatica a portarle a compimento
* Non si esprime verbalmente
* Parla in continuazione
* Ha difficoltà fonologiche

SFERA EMOZIONALE* Ha una rapida caduta dell’attenzione
* Non riesce a stare fermo e seduto
* Risponde precipitosamente prima che la domanda sia stata formulata
* Ha difficoltà a comprendere regole ed istruzioni
* Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore
* Ha comportamenti bizzarri
* Manifesta fissità nelle produzioni
* Lamenta malesseri fisici
* Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne
* Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
* Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi
* Rinuncia di fronte alle prime difficoltà

SFERA SOCIALE* Dimostra scarsa autonomia personale
* Si appropria di oggetti non suoi
* Ha scarsa cura degli oggetti
* Non è collaborativo
* Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione
* Ha una scarsa igiene personale
* Presenta segni fisici di maltrattamento
* Ha materiale scolastico/didattico insufficiente

SFERA AMBIENTALE* Famiglia problematica
* Pregiudizi ed ostilità culturali
* Difficoltà socioeconomiche
* Ambienti deprivati/devianti
* Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori…. che intervengono nell’educazione e nella formazione\*

\*Specificare: | * Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio
* Si esprime con frasi poco chiare/ poco strutturate
* Ha difficoltà di apprendimento
* Ha difficoltà di lettura/scrittura
* Presenta ritardi nel linguaggio
* Ha difficoltà nel calcolo
* Ha difficoltà di comprensione verbale
* Ha difficoltà logiche
* Ha difficoltà a memorizzare
* Ha difficoltà di concentrazione
* Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
* Ha difficoltà di organizzazione grosso/motoria
* Ha difficoltà di coordinazione fine
* Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità
* Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

APPRENDIMENTO LINGUE STRANIERE* Pronuncia difficoltosa
* Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
* Difficoltà nella scrittura
* Difficoltà nell’acquisizione nuovo lessico
* Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
* Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale
 |