**B) BES- ALUNNI CON BES**

| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES**  Spuntare le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell’alunno | |
| --- | --- |
| Plesso classe | |
| Alunno/a: | |
| AMBITO EDUCATIVO | AMBITO DIDATTICO |
| SFERA RELAZIONEALE/ COMPORTAMENTALE   * Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce * Dimostra opposizione ai richiami * Non stabilisce buoni rapporti con i compagni * Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare * Trasgredisce regole condivise * Ha reazioni violente con i compagni * Si isola dagli altri per lunghi periodi * Compie atti di vandalismo * Compie gesti di autolesionismo   SFERA DELLO SVILUPPO   * Mostra confusione mentale * Ha difficoltà di comprensione verbale * Pur avendo compreso le istruzioni non le segue, o fatica a portarle a compimento * Non si esprime verbalmente * Parla in continuazione * Ha difficoltà fonologiche   SFERA EMOZIONALE   * Ha una rapida caduta dell’attenzione * Non riesce a stare fermo e seduto * Risponde precipitosamente prima che la domanda sia stata formulata * Ha difficoltà a comprendere regole ed istruzioni * Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore * Ha comportamenti bizzarri * Manifesta fissità nelle produzioni * Lamenta malesseri fisici * Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne * Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo * Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi * Rinuncia di fronte alle prime difficoltà   SFERA SOCIALE   * Dimostra scarsa autonomia personale * Si appropria di oggetti non suoi * Ha scarsa cura degli oggetti * Non è collaborativo * Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione * Ha una scarsa igiene personale * Presenta segni fisici di maltrattamento * Ha materiale scolastico/didattico insufficiente   SFERA AMBIENTALE   * Famiglia problematica * Pregiudizi ed ostilità culturali * Difficoltà socioeconomiche * Ambienti deprivati/devianti * Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori…. che intervengono nell’educazione e nella formazione\*   \*Specificare: | * Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio * Si esprime con frasi poco chiare/ poco strutturate * Ha difficoltà di apprendimento * Ha difficoltà di lettura/scrittura * Presenta ritardi nel linguaggio * Ha difficoltà nel calcolo * Ha difficoltà di comprensione verbale * Ha difficoltà logiche * Ha difficoltà a memorizzare * Ha difficoltà di concentrazione * Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale * Ha difficoltà di organizzazione grosso/motoria * Ha difficoltà di coordinazione fine * Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità * Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   APPRENDIMENTO LINGUE STRANIERE   * Pronuncia difficoltosa * Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base * Difficoltà nella scrittura * Difficoltà nell’acquisizione nuovo lessico * Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale * Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale |